



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|-------------------------------|-------|
| LYGINAMOJI KONSTITUCINĖ TEISĖ | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|---|
| Koordinuojantis: doc. dr. Dovilė Pūraitė-Andrikienė Kitas (-i): vyr. lekt. Dr. Monika Ambrasaitė-Valentinavičienė | Vilniaus universitetas, Teisės fakultetas, Viešosios teisės katedra; Saulėtekio al. 9, I rūmai, LT-10222, Vilnius; 405 kab., tel. (8 5) 2366175, el. paštas: vtkatedra@tf.vu.lt |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|---------------------------------------|
| Pirmoji | Pasirenkamasis (individualių studijų) |

| Igyvendinimo forma | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|--------------------|-------------------------|---------------------|
| Auditorinė | 4 (pavasario) semestras | Lietuvių |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---------------------------------|--|
| Išankstiniai reikalavimai: nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 133 | 32 | 101 |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos |
|---|
| Dalyko tikslas yra suteikti studentams žinių visumą apie skirtingų pasaulio valstybių konstitucinių sistemų istoriją, skiriamuosius bruožus, svarbiausius konstitucinės teisės institutus, šiuolaikines raidos tendencijas ir tarpusavio santykių. Dalyko studijomis formuojami gebėjimai ne tik identifikuoti, analizuoti ir lyginti skirtingas konstitucines sistemas, bet ir suvokti jų specifika globaliame teisinės tikrovės kontekste, lyginti svarbiausius šių sistemų konstitucinės teisės institutus, be kita ko, su Lietuvos Respublikos Konstitucijoje įtvirtintais institutais. |

| Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|---|--|
| Studentas: - gebės identifikuoti skirtingų pasaulio valstybių konstitucinių sistemų ypatumus ir suvokti Lietuvos teisinės sistemos vietą globaliajame teisinės tikrovės kontekste; | Paskaitos (probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita), seminarai (klausimai-atsakymai, diskusija, atvejo analizė, praktinių pavyzdžių nagrinėjimas, problemų sprendimas, pristatymas), savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė). | Aktyvumas seminarų metu (atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, problemų sprendimas), kolokviumas (atviri klausimai), egzaminas raštu (atviri klausimai). |
| - suvoks skirtingų pasaulio valstybių konstitucinių sistemų specifika ir gebės lyginti svarbiausius jų teisės institutus; | Paskaitos (probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita), seminarai (klausimai-atsakymai, diskusija, atvejo analizė, praktinių pavyzdžių nagrinėjimas, problemų sprendimas, pristatymas), savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė). | Aktyvumas seminarų metu (atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, problemų sprendimas), kolokviumas (atviri klausimai), egzaminas raštu (atviri klausimai). |
| - gebės kritiškai analizuoti, vertinti ir lyginti skirtingas konstitucines sistemas identifikuojant jų privalumus ir trūkumus; | Paskaitos (probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita), seminarai (klausimai-atsakymai, diskusija, atvejo analizė, praktinių pavyzdžių nagrinėjimas, problemų sprendimas, pristatymas), savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė). | Aktyvumas seminarų metu (atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, problemų sprendimas), kolokviumas (atviri klausimai), egzaminas raštu (atviri klausimai). |
| - gebės pagrįstai, sklandžiai ir suvokiamai raštu ir žodžiu komunikuoti profesinėje bei viešojoje erdvėje, taikant įgytas lyginamosios teisėtyros žinias; | Seminarai (klausimai-atsakymai, diskusija, atvejo analizė, praktinių pavyzdžių nagrinėjimas, problemų sprendimas, pristatymas), savarankiškas darbas (mokslinės literatūros analizė ir teisės aktų analizė). | Aktyvumas seminarų metu (atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, problemų sprendimas), kolokviumas (atviri klausimai), egzaminas raštu (atviri klausimai). |
| - mokės savarankiškai gilinti | Savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė). | Aktyvumas seminarų metu |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| atskirų pasaulio valstybių konstitucinių sistemų pagrindinių teisės institutų žinias. | literatūros ir teisės aktų analizė). | (atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, problemų sprendimas). |
|---|--------------------------------------|--|

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| 1. Lyginamosios teisėtyros įvadas | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros analizė. |
| 2. Šiuolaikiniai konstitucijų modeliai | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| 3. Konstitucinės kontrolės modeliai skirtingose pasaulio valstybėse | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| 4. Asmens teisių ir laisvių įtvirtinimas ir apsauga skirtingose pasaulio valstybėse | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| 5. Rinkimų ir referendumų institutai skirtingose pasaulio valstybėse | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| 6. Įstatymų leidžiamoji valdžia skirtingose pasaulio valstybėse | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| 7. Vykdomoji valdžia skirtingose pasaulio valstybėse | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| 8. Teisminė valdžia skirtingose pasaulio valstybėse | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Mokslinės literatūros ir teisės aktų analizė. |
| | | | | | | | | 21 | Pasirengimas egzaminui. |
| Iš viso | 16 | | 16 | | | | 32 | 101 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---------------------------------------|--------------|---------------------|---|
| Aktyvumas seminarų metu | 20 | Semestro metu | Aktyvumas seminaruose – studento sukaupto balo konkretų dydį lemia rezultatyvus dalyvavimas diskusijose, problemų formulavimas ir jų sprendimų siūlymas, turiningų kritinių pastabų teikimas ir kitų diskusijos dalyvių komentavimas, atsakymai į pateiktus klausimus, tinkamas studijuojamų šaltinių taikymas. Studentui leidžiama laikyti egzaminą dalyvavus ne mažiau kaip 80 proc. seminarų. Už didesnę praleistų seminarų dalį privaloma atsiskaityti seminarų dėstytojų nustatyta tvarka semestro metu iš anksto susitarus per dėstytojo priėmimo laiką. Atsiskaitymo forma priklauso nuo praleistų seminarų temos ir tuo metu seminaruose vykdytos veiklos. |
| Tarpinis atsiskaitymas (koliokviumas) | 20 | Semestro viduryje | Rašomas vienas koliokviumas, vertinami atsakymai į du vienodos vertės atvirus klausimus, kuriais studentai turi parodyti įgytų naujų žinių ir gebėjimų lygį dėstomo dalyko srityje; tarpinis atsiskaitymas rašomas iš pirmųjų keturių temų. Neigiamai įvertintas koliokviumas neperrašomas. Koliokviumas nėra privalomas, jo nerašymas arba neigiamas jo įvertinimas nėra kliūtis laikyti egzaminą. |
| Egzaminas | 60 | Semestro pabaigoje | Egzaminas raštu, vertinami atsakymai į penkis atvirus klausimus, kuriais studentai turi parodyti įgytų naujų žinių ir gebėjimų lygį dėstomo dalyko srityje. Kiekvienas atsakymas į klausimą įvertinamas maksimaliai 2 balais. Galutinis dalyko įvertinimas gaunamas prie egzamino metu gauto balo padauginto iš 0.6 pridėjus studento semestro metu surinktus balus už aktyvumą seminarų metu ir tarpinį atsiskaitymą. |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|---------------|---|---|---|
| Privaloma literatūra | | | | |
| BIRMONTIENĖ, T. et al. | 2016 | Lyginamoji konstitucinė teisė (vadovėlis) | | Vilnius, MRU: Registru centras https://cris.mruni.eu/cris/entities/publication/098ba120-c55c-4c91-8e48-9c0901e32b41/details |
| | 2016 | Pasaulio valstybių konstitucijos | I, II, III tomai | Vilnius, MRU https://cris.mruni.eu/cris/entities/publication/0868064e-1338-4ac5-abe1-cc4b76e6631b/details |
| BEINORAVIČIUS, D.; BIRMONTIENĖ, T.; BUTVILAVIČIUS, D., et al. | 2012 | Europos Sąjungos valstybių narių konstitucinės sistemos. Mokslo studija | | Vilnius, MRU |
| ZWEIGERT, K.; KOTZ, H. | 2001 | Lyginamosios teisės įvadas | | Vilnius: Eugrimas |
| GLENDON, M. A.; GORDON, M. W.; OSAKWE, C. | 1993 | Vakarų teisės tradicijos | | Vilnius, Pradai |
| Papildoma literatūra | | | | |
| CONTIADES, X.; FOTIADOU, A. | 2020 | Routledge Handbook of Comparative Constitutional Change | 1st ed. | Oxford: Routledge |
| BURATTI, A | 2023 | Western Constitutionalism: History, Institutions, Comparative Law | 2nd ed. | Cham: Springer |
| REIMANN, M & ZIMMERMANN, R. (eds.) | 2019 | The Oxford Handbook of Comparative Law | 2nd ed | Oxford Handbooks |
| DE CRUZ, P. | 2007 | Comparative Law in a Changing World. | 3 rd ed. | London: Cavendish Publishing |
| BERMAN, H, J. | 1999 | Teisė ir revoliucija. Vakarų teisės tradicijos formavimasis. | | Pradai |