



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas                  | Kodas |
|-----------------------------------------------|-------|
| ĮVAIROVĖ IR ĮTRAUKTIS: IŠŠŪKIAI IR SPRENDIMAI |       |

| Dėstytojas (-ai)                                          | Padalinys (-iai)                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinuojanti: doc. dr. Ilona Michailovič<br>Kitas (-i): | Vilniaus universitetas, Teisės fakultetas, Baudžiamosios justicijos katedra, Saulėtekio al. 9, I rūmai, LT-10222, Vilnius, 411 kab., tel. (370 5) 2366167, el. paštas: <a href="mailto:bjkatedra@tf.vu.lt">bjkatedra@tf.vu.lt</a> |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas                  |
|----------------|-----------------------------------------|
| Pirmoji        | Pasirenkamasis (individualiųjų studijų) |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis  | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| Mišri              | 3 (rudens) semestras | Lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam                                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: gebėjimas skaityti anglų kalba bent B2 lygiu | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 133                         | 14                         | 119                         |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>Dalyko tikslas yra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suteikti sisteminių žinių apie pagrindinių pažeidžiamų grupių ir mažumų teisių užtikrinimo teisinio reguliavimo pagrindus ir su jų užtikrinimu susijusius probleminius aspektus – tiek Lietuvos, tiek tarptautinės teisės požiūriu;</li><li>- ugdyti studentų gebėjimą savarankiškai atpažinti, analizuoti ir vertinti galimus atitinkamų asmenų grupių teisių pažeidimus realiaame gyvenime;</li><li>- ugdyti atsakingus ir sąmoningus valstybės piliečius, suvokiančius atitinkamų asmenų grupių įtraukties poreikį, siekiant žmogaus teisių užtikrinimo.</li></ul> |                                                                                           |                              |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studijų metodai                                                                           | Vertinimo metodai            |
| Supras atitinkamų asmenų grupių teisinės apsaugos susiformavimą ir šiuolaikines tendencijas bei jų turinį konkrečiose situacijose, jį vertindami nacionalinės ir tarptautinės teisės kontekste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Paskaitos (probleminis dėstymas), savarankiškas darbas (literatūros studijos ir analizė). | Egzaminas raštu, pristatymas |
| Žinos pagrindines su įvairove ir įtrauktimi susijusias teises sąvokas, gebės jas paaiškinti, siedami su aktuali Lietuvos ir tarptautinio teisinio reguliavimo turiniu bei poveikiu atitinkamų asmenų teisiniam statusui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           | Egzaminas raštu, pristatymas |
| Gebės atpažinti atitinkamų asmenų grupių apsaugos problematiką keliančias praktines situacijas, jas analizuoti bei kritiškai įvertinti asmens teisinės apsaugos ir vertybiniu požiūriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           | Pristatymas                  |
| Suvoks atitinkamų asmenų grupių įtraukties poreikį kaip objektyvios tikrovės padiktuotą būtinybę, siekdamas žmogaus teisių ir laisvių užtikrinimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Savarankiškas darbas (literatūros studijos ir analizė).                                   | Egzaminas raštu, pristatymas |
| Gebės sklandžiai, argumentuotai ir logiškai reikšti savo nuomonę bei pristatyti poziciją, komunikuoti profesinėje bei viešojoje erdvėje pagarbos įvairovei ir pažeidžiamų asmenų įtraukties poreikio klausimais, pasiremdami aktualiausiais teisės aktais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                              |

| Temos                                                                                                                                                                                                          | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|----------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | Paskaitos*                 | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                                                           |
| 1. Įvadas: pagrindinės sąvokos ir istorinis pagarbos įvairovei formavimosi kontekstas.                                                                                                                         | 2                          |               |           |          |                |          | 2                        | 16                                      | Literatūros studijos ir analizė.                                                   |
| 2. Moterų žmogaus teisių apibrėžtis ir probleminiai aspektai: lyčių lygybė, reprodukcinė sveikata, smurtas lyties pagrindu, prekyba žmonėmis ir kt.                                                            | (2)                        |               |           |          |                |          | 2                        | 18                                      | Literatūros studijos ir analizė. Praktinių atvejų sprendimas. Pristatymo rengimas. |
| 3. LGBTI+ asmenų teisių apsauga – pagrindinės sąvokos ir probleminiai aspektai: valstybės toleruojama homofobija, teisė į lytinės tapatybės pripažinimą, tos pačios lyties asmenų šeimų teisinė apsauga ir kt. | (2)                        |               |           |          |                |          | 2                        | 18                                      | Literatūros studijos ir analizė. Situacijų analizė. Pristatymo rengimas.           |
| 4. Žmonės su negalia – socialiniai ir teisiniai konstruktai bei probleminiai aspektai: medikalizacija, institucionalizacija, teisinis neveiknumas ir kt.                                                       |                            | 2             |           |          |                |          | 2                        | 18                                      | Literatūros studijos ir analizė. Situacijų analizė. Pristatymo rengimas.           |
| 5. Rasės, tautybės ir religijos aspektai – rasizmas, ksenofobija, tautinės ir religinės mažumos: stereotipai, asmenvardžių rašybos, netradicinių religinių bendruomenių pripažinimas.                          | (2)                        |               |           |          |                |          | 2                        | 16                                      | Literatūros studijos ir analizė. Pristatymo rengimas.                              |
| 6. Pabėgėliai, prieglobsčio prašytojai, migrantai– kategorijų atribojimas, teisinė apsauga ir probleminiai aspektai: negražinimo principas, išstūmimas, išsiuntimas, migrantų instrumentalizavimas, kt.        | (2)                        |               |           |          |                |          | 2                        | 15                                      | Literatūros studijos ir analizė. Situacijų analizė. Pristatymo rengimas.           |
| 7. Įvairovės apsauga ir jos ribos – teisių konkurencija, piktnaudžiavimas jomis ir teisių užtikrinimas krizių akivaizdoje. Įvairovės teisinės ir teisminės gynybos mechanizmai ir jų (ne)efektyvumas.          |                            | 2             |           |          |                |          | 2                        | 18                                      | Literatūros studijos ir analizė. Praktinių atvejų sprendimas. Pristatymo rengimas. |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>                  | <b>4</b>      |           |          |                |          | <b>14</b>                | <b>119</b>                              |                                                                                    |

\* Jeigu paskaitų valandos nurodomos skliaustuose, užsiėmimai vykdomi nuotoliniu asinchroniniu būdu – studentams paprastai pateikiami iš anksto paruošti paskaitų garso/ vaizdo įrašai arba specialiai susisteminta vientisa rašytinė mokymosi medžiaga.

| Vertinimo strategija                   | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Individualus arba grupinis pristatymas | 40           | Paskaitos metu      | <p>Semestro metu rengiamas individualus arba grupinis (2-3 studentų) darbas, atliekant pasirinktos problemos analizę; darbo pristatymas grupei, atsakymai į klausimus. Vertinama darbo idėjos įgyvendinimas, struktūros aiškumas, loginės sąsajos, originalumas, gebėjimas konstruktyviai diskutuoti, pagrįsti ir dalykiniai atsakymai į auditorijos klausimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbo struktūra ir apimtis: darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kur pristatoma tema, tikslai, uždaviniai, metodai; dėstomoji dalis, kur pateikiama tyrimo medžiaga, teismų sprendimų analizė), 1 balas;</li> <li>Analizė ir išvados: analizė išsami, išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis tyrimo medžiaga (2 balai); jei analizė nėra išsami, išvados ne</li> </ul> |

|                 |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    |                              | <p>visada pagrįstos, skiriamas 1 balas, už paviršutinišką analizę balai neskiriami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokslinis stilius ir tyrimo kultūra: tinkamai naudojamosi šaltiniai (1 balas).</li> </ul> <p>Įvertinimas nepateikus pristatymo – 0 balų. Pristatymas yra privalomas, už jį neatsiskaičius neleidžiama laikyti egzamino.</p>                                                                                                                                                                       |
| Egzaminas raštu | 60 | Egzaminų laikymo laikotarpiu | <p>Atsakymai raštu į du atviro tipo klausimus. Vieno klausimo vertė 5 balai. Atsakymai turi būti argumentuoti bei parodyti gebėjimą mąstyti apie iškeltas problemas. Maksimalus įvertinimas – 10 balų. Gautas balas padauginamas iš 0,6 ir pridedamas prie balų, gautų už aktyvų dalyvavimą seminaruose ir grupinį pristatymą. Vertinant atsakymus atsižvelgiama į tai, kaip studentas išmano teorinius ir praktinius studijų dalyko temų aspektus.</p> <p>Laikyti egzaminą galima tik atsiskaičius už tarpinį atsiskaitymą.</p> |

| Autorius                                                                     | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                                                                                           | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>                                                  |               |                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Macioce, F.                                                                  | 2022          | The Politics of Vulnerable Groups: Implications for Philosophy, Law, and Political Theory                                                                             |                                           | <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-031-07547-6">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-031-07547-6</a>                                                                                                                         |
| Davy, U.; Flüchter, A.                                                       | 2022          | Imagining Unequals, Imagining Equals: Concepts of Equality in History and Law                                                                                         |                                           | <a href="https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958807/2961701/Imagining%20Unequals.pdf">https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958807/2961701/Imagining%20Unequals.pdf</a>                                                                                           |
| Pūraitė-Andrikienė, D.                                                       | 2026          | The Constitutional Concept of the Family in the Light of Assisted Reproduction. The Case Law of the Lithuanian Constitutional Court in a Comparative European Context |                                           | Przegląd Prawa Konstytucyjnego, DOI: <a href="https://doi.org/10.15804/ppk.2026.02.03">10.15804/ppk.2026.02.03</a>                                                                                                                                                    |
| Žvinklienė, A., Kublickienė, L., Šėporaitytė-Vismantė, D., Janušauskienė, D. | 2018          | Patikėję demokratija: gyventojų nuostatos ir socialinė patirtis lygių galimybių užtikrinimo srityje. Mokslo studija                                                   |                                           | Vilnius: Lietuvos socialinių tyrimų centras.<br><a href="https://vb.lcss.lt/object/elaba:33539349/index.html">https://vb.lcss.lt/object/elaba:33539349/index.html</a>                                                                                                 |
| Aurių kolektyvas/<br>Edited by Limantė, A. and Pūraitė-Andrikienė, D.        | 2022          | Legal Protection of Vulnerable Groups in Lithuania, Latvia, Estonia and Poland. Trends and Perspectives                                                               |                                           | Cham: Springer Cham<br><a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-06998-7">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-06998-7</a>                                                                                                                |
| <b>Papildoma literatūra</b>                                                  |               |                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Deborah T. Meem, Michelle A. Gibson, Jonathan F. Alexander                   | 2010          | Finding out: an introduction to LGBT studies                                                                                                                          |                                           | Los Angeles: Sage.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kačerginaitė, K.; Biekša, L.                                                 | 2021          | Neapykantos kurstymo kvalifikavimas tarptautinėje ir nacionalinėje praktikoje. <i>Jurisprudencija</i>                                                                 | 28(2)                                     | <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/jurisprudence/article/view/7018">https://ojs.mruni.eu/ojs/jurisprudence/article/view/7018</a>                                                                                                                                       |
| Janušauskienė, D.                                                            | 2018          | „Šito chaoso mums nereikia”: Lietuvos gyventojų požiūris į pabėgėlius. <i>Filosofija, Sociologija</i>                                                                 | 29 (4)                                    | <a href="https://etalpykla.lituanistika.lt/fe-dora/objects/LT-LDB-0001:J.04~2018~1568869995879/datastreams/DS.002.0.01.ARTIC/content">https://etalpykla.lituanistika.lt/fe-dora/objects/LT-LDB-0001:J.04~2018~1568869995879/datastreams/DS.002.0.01.ARTIC/content</a> |
| Degutis, A.                                                                  | 2006          | Atskirtis, įtrauktis ir ksenofilijos baigtis, <i>Atėnė</i>                                                                                                            | 1                                         | <a href="https://www.ikti.lt/uploads/Leidiniai/Athena/Athena%20filosofij">https://www.ikti.lt/uploads/Leidiniai/Athena/Athena%20filosofij</a>                                                                                                                         |

|                                                                              |      |                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |      |                                                                                                                                                           |                              | <a href="#">os%20studijos%20nr.%201.%202006/I-10.pdf</a>                                                                                                                                                              |
| Limantė, A.                                                                  | 2019 | Stiprėjantis tos pačios lyties asmenų šeiminių santykių teisinis pripažinimas Europoje . <i>Teisės problemos</i>                                          | 97, 1                        | <a href="https://teise.org/wp-content/uploads/2019/07/Limante_2019_1.pdf">https://teise.org/wp-content/uploads/2019/07/Limante_2019_1.pdf</a>                                                                         |
| Birmontienė, T.                                                              | 2006 | Moterų teisių raida Lietuvoje: konstitucinis pripažinimas, politinio lygiateisiškumo siekis. <i>Jurisprudencija</i>                                       | 12 (90)                      | <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/jurisprudence/article/view/2783">https://ojs.mruni.eu/ojs/jurisprudence/article/view/2783</a>                                                                                       |
| Michailovič, I.; Justickaja, S.; Vaičiūnienė, R.; Kalpokas, V.; Visockas, E. | 2019 | Veiksmingo policijos ir kitų suinteresuotų institucijų bendradarbiavimo link: smurto artimoje aplinkoje atpažinimo, pagalbos ir prevencijos modelis       |                              | <a href="https://teise.org/wp-content/uploads/2019/09/POSiB.pdf">https://teise.org/wp-content/uploads/2019/09/POSiB.pdf</a>                                                                                           |
| Stripeikienė, J.                                                             | 2017 | Vaiko teisė į pagarbą. <i>Jurisprudencija</i>                                                                                                             | t. 24 Nr. 2                  | DOI: 10.13165/JUR-17-24-2-05                                                                                                                                                                                          |
| Michailovič, I.                                                              | 2018 | Įkylus persekiojimas ir jo aukos. <i>Informacijos mokslai</i>                                                                                             | t. 82                        | <a href="https://www.zurnalai.vu.lt/IM/article/view/12288/10853">https://www.zurnalai.vu.lt/IM/article/view/12288/10853</a>                                                                                           |
| Jasinskaitė, B.; Ubavičiūtė, M.                                              | 2021 | Vaiko atvaizdo naudojimas reklamai socialiniuose tinkluose                                                                                                | Teisės mokslo pavasaris 2021 | <a href="https://www.zurnalai.vu.lt/open-series/article/view/24921/24198">https://www.zurnalai.vu.lt/open-series/article/view/24921/24198</a>                                                                         |
| Limantė, A.                                                                  | 2019 | 1980 m. Hagos konvencijos dėl tarptautinio vaikų grobimo civilinių aspektų 12 straipsnio taikymas Lietuvos teismų praktikoje. <i>Teisė</i>                | t. 110                       | <a href="https://www.zurnalai.vu.lt/teise/article/view/12518">https://www.zurnalai.vu.lt/teise/article/view/12518</a>                                                                                                 |
| Katuoka S., et al.                                                           | 2013 | Tautinių mažumų apsauga: tarptautinės teisės aspektai. <i>Mokslo studija</i>                                                                              |                              | <a href="https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/16888/9789955195498.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/16888/9789955195498.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> |
| Ališauskienė, M.; Schröder, I. W.                                            | 2014 | Nematomų sienų apsuptyje: religinių mažumų socialinės atskirties raiška šiuolaikinėje Lietuvoje. <i>Kultūra ir visuomenė : socialinių tyrimų žurnalas</i> | nr. 5(3)                     | <a href="https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/9611c9b2-8051-4208-93bb-95558ce12a05/content">https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/9611c9b2-8051-4208-93bb-95558ce12a05/content</a>     |
| Genienė, R.                                                                  | 2020 | Decovidacija = deinstitucionalizacija. Savarankiškas gyvenimas ir įtrauktis į bendruomenę. <i>Socialinė teorija, empirija, politika ir praktika</i>       | t. 21                        | <a href="https://www.zurnalai.vu.lt/STEP/article/view/17723/18808">https://www.zurnalai.vu.lt/STEP/article/view/17723/18808</a>                                                                                       |
| Ruškus, J.                                                                   | 2014 | Jungtinių Tautų Neįgaliųjų teisių konvencija keičia pasaulį, <i>Socialinis darbas. Patirtis ir metodai</i>                                                | 13(1)                        | <a href="https://www.vdu.lt/cris/entities/publication/132bf716-3f6d-484c-a148-78e729084b2d/details">https://www.vdu.lt/cris/entities/publication/132bf716-3f6d-484c-a148-78e729084b2d/details</a>                     |
| Isokaitė, I.                                                                 | 2015 | Ekonominio nuosmukio poveikis neapykantos veikų tendencijoms. <i>Teisė</i>                                                                                | t. 94                        | <a href="https://www.zurnalai.vu.lt/teise/article/view/7357/5355">https://www.zurnalai.vu.lt/teise/article/view/7357/5355</a>                                                                                         |